

Ansökan om särskild variant för gymnasieskolan

Sökande

Huvudman för utbildningen

Sökandes huvudman	STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR
Enskild huvudman	Ja
Sökande huvudmans organisationsnummer	8120005650
Sökande huvudmans e-post	amanda.hurst@vrg.se
Utdelningsadress	FREJGATAN 30
Postnummer	113 49
Postort	Stockholm

Skola

Skolans namn	Viktor Rydberg gy. Odenplan
Skolid	52153758
Utdelningsadress	Frejgatan 30
Postnummer	11349
Postort	Stockholm
Kommun	Stockholm

Kontaktperson

Namn	Isabella Stern
E-post	isabella.stern@vrg.se
Telefon (dagtid)	0708610456

Ansökan

Tidigare erfarenhet av utbildning med motsvarande innehåll

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll	Ja
Sedan vilket år	2011
Antal elever som totalt har antagits till utbildningen	Ca 208
Procent av antagna elever som efter tre år lämnat utbildningen med gymnasieexamen	98

Tidigare särskild variant

Skolan har efter 2011 bedrivit utbildning med motsvarande innehåll Ja
Beslutsdatum för tidigare särskild variant 190501
Beslutade utbildningar Naturvetenskapligt program inriktning bild, NABILVE

Beskrivning av utbildningen

Särskild variant inom program Naturvetenskapsprogrammet
Den särskilda varianten är inom Ja
det estetiska området
Typ av avvikelse från nationellt Inom utrymmet för inriktning och programfördjupning program

Utbildningens syfte och mål

Utbildningens syfte och innehåll Stiftelsen Viktor Rydbergs skolors verksamhetsidé lyder; att utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands. Sedan stiftelsen startade 1994 har man sett hur viktiga de konstnärliga uttrycken varit för skolorna och för eleverna för att främja deras kreativitet och studieglädje. VR:s snart 30-åriga verksamhet visar tydligt att eleverna kan uppnå mycket goda studieresultat när skolan erbjuder gott om möjligheter till konstnärliga uttryck i kombination med hög kvalitet på undervisningen i teoretiska ämnen. Innehållet betyder att eleverna fördjupar sina kunskaper inom matematik, naturvetenskap och estetik.

Mål för utbildningen Det övergripande målet med utbildningen är att eleverna, förutom de examensmål som finns för naturvetenskapsprogrammet, ska få möjlighet att utveckla konstnärliga uttryckssätt inom sin utbildning. Detta innebär att eleverna; erhållit förmågan att kommunicera tankar och idéer med estetiska uttrycksmedel. Prövat såväl ett konstnärligt som ett vetenskapligt förhållningssätt. Skapat upplevt och tolkat konst och kultur. Tränat på det estetiska hantverket. Blivit medvetna om etiska och lagliga frågor kopplade till kulturutövande. Fått möjlighet att utveckla kreativa förmågor som nyfikenhet, kommunikation och samspel. Hanterat digitala verktyg i sitt skapande. Utvecklat sitt visuella skapande och förmåga att se olika visuella perspektiv.

Elevers efterfrågan av utbildningen

Redogör på vilket sätt elever med särskilda färdigheter inom det estetiska området efterfrågar utbildningen Under alla år från 2011 och framåt har skolans samtliga platser till särskild variant varit efterfrågade och tillsatta. Det finns ett stort intresse av det estetiska och elever såväl som vårdnadshavare efterfrågar möjligheterna till det. I flera forum har detta skett. Som exempel kan nämnas; direkt till

skolan via mejl, på Gymnasiemässan samt via telefonsamtal. Stiftelsen har kö till de pågående, befintliga utbildningarna och om en ledig plats skulle uppstå i någon av de tre årskurserna tillsätts den direkt.

Uppgift om kostnaden för utbildningen

Beräknad utbildningskostnad per elev och läsår	105215
Skillnad mot riksprislista	De större kostnaderna beror på mindre undervisningsgrupper vilket ger högre kostnad per elev för både personal och lokaler. Dessutom är kostnaden för material, läromedel och ämnesfördjupning högre per elev.

Elevprognos

Beräknat antal elever

Årtal	År 1	År 2	År 3
2025	16	-	-
2026	16	16	-
2027	16	16	16

Beskrivning av vad elevprognosen grundar sig på	Tidigare års många ansökningar till särskild variant och antagna elever genom åren. Erfarenheten har visat att antalet är väl dimensionerat och har stått sig väl över tid.
---	---

Antagning

Särskilda förkunskapskrav kommer att tillämpas	Ja
Beskrivning av de särskilda förkunskapskraven	Sökande elever ska ha minst C från ämnet bild i grundskolan.
Förutom betygen kommer kompletterande urvalsgrunder att användas	Ja
Beskrivning av särskilt prov	Färdighetsprov för sökande till bildinriktning består av tre delar; ett självporträtt, en målning samt en skulptur eller en tredimensionell form som sedan bedöms av en jury med bildlärare från Viktor Rydberg gymnasium. Färdighetsprovets resultat ses över tillsammans med betyg.

Skolans resurser

Lärrarresurser	Bild- och form- lärarna är högskoleutbildade och behöriga i sökta kurser och även själva utövande konstnärer vilket vi ser som viktigt då vi vill att eleverna ska kunna få del av kunskaper och erfarenheter från arbetslivet inom bild- och formområdet.
Lokala förutsättningar	Vi har sedan 2011 haft tillstånd för särskild variant och har således anpassat både lokaler och utrustning därefter. Som exempel kan nämnas bildsalar med gott ljus och ljusinsläpp och skolan har drivit estetiska utbildningar

både inom estetiska programmet och Naturprogrammet under många år och sedan Odenplan och Jarlapan blev ett gemensamt Campus har förutsättningarna stärkts då vi ökat tillgången till bildsalar. Inom bildområdet har vi tillgång till både bildsalar och anpassade formsalar. Vi har även keramikugn och utställningsytor. Eftersom vi också driver ett estetiskt program på Campus möter eleverna inom särskild variant ett stort antal bildlärare och andra utövande elever på skolan.

Ämnen och nivåer inom det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning

Befintligt ämne och nivå

Ämne	Nivå	Poäng	Valbar
Bild	Nivå 1b	100	Nej
Bild	Nivå 2	100	Nej
Bild – konstnärlig fördjupning	Nivå 1	100	Nej
Biologi	Nivå 2	100	Nej
Matematik – fortsättning	Nivå 2	100	Nej

Bifogade dokument

- Document_240329_161610 (1).pdf